Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis – KJug 4-2023

Literatur zum Beitrag » *Jugendlichsein* in Peergroups« von Dr. Sven Werner
In: KJug 4-2023. Seite 142-148

Amling, Steffen (2015): Peergroups und Zugehörigkeit. Empirische Rekonstruktionen und ungleichheitstheoretische Reflexionen. Wiesbaden: Springer.

Alkemeyer, Thomas; Boschert, Bernhard; Schmidt, Robert; Gunter Gebauer (Hrsg.) (2003): Aufs Spiel gesetzte Körper. Aufführungen des Sozialen in Sport und populärer Kultur. Konstanz: UVK.

Baacke, Dieter (2007): Jugend und Jugendkulturen. Darstellung und Deutung. 5. Auflage. Weinheim und Basel: Juventa.

Baden-Württemberg Stiftung gGmbH (Hrsg.) (2022): Aufwachsen und Alltagserfahrung von Jugendluchen mit Behinderung. Ergebnisse der Jugendstudie. In: Schriftreihe der Baden-Württemberg Stiftung 99. Online: https://www.bwstiftung.de/fileadmin/bw-stiftung/Publikationen/Gesellschaft_und_Kultur/BWS_SR_Inklusionsstudie.pdf Zugriff am 10.8.2023

Bock, Karin; Stefan Meier; Gunter Süß (Hrsg.) (2015): HipHop meets Academia. Globale Spuren eines lokalen Kulturphänomens. Online. https://www.transcript-verlag.de/978-3-89942-761-5/hiphop-meets-academia/

Böder, Tim; Eisewicht, Paul; Mey, Günter; Nicolle Pfaff (Hrsg.) (2019): Stilbildungen und Zugehörigkeit. Materialität und Medialität in Jugendszenen. Wiesbaden: Springer.

Böhnisch, Lothar (1992): Sozialpädagogik des Kindes- und Jugendalters. Eine Einführung. Weinheim und München: Juventa.

Böhnisch, Lothar (2016): Lebensbewältigung. Ein Konzept für die Soziale Arbeit. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Böhnisch, Lothar (2018): Sozialpädagogik der Lebensalter. Eine Einführung. 8. erweiterte Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Breidenstein, Georg (2008): Peer-Interaktion und Peer-Kultur. In: Werner Helsper, Jeannette Böhme (Hrsg.), Handbuch Schulforschung. 2. durchgesehene und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer, S. 945-964.

Breyvogel, Wilfried (Hrsg.) (1989): Pädagogische Jugendforschung. Erkenntnisse und Perspektiven, Opladen: Leske + Budrich.

Breyvogel, Wilfried (Hrsg.) (2005): Eine Einführung in Jugendkulturen. Veganismus und Tattoos. Wiesbaden: Springer.

Bromberg, Kristin; Hoff, Walburga; Miethe, Ingrid (Hrsg.) (2012): Forschungstraditionen der Sozialen Arbeit. Materialien, Zugänge, Methoden. Opladen, Berlin und Toronto: Barbara Budrich.

Bundeskriminalamt (Hrsg.) (2021): Herstellung, Besitz und Verbreitung kinderpornographischen Materials. Online: https://www.bka.de/SharedDocs/Kurzmeldungen/DE/Kurzmeldungen/220530_PK_KindlicheGewaltopfer2021.html Zugriff am 10.8.2023.

Bundesministerium für Familie, Frauen, Senioren und Jugend (Hrsg.) (2020): Bericht über die Lage junger Menschen und die Bestrebungen und Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe – 16. Kinder- und Jugendbericht – Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter und Stellungnahme der Bundesregierung. [16. Kinder- und Jugendbericht]

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, nukleare Sicherheit und Verbraucherschutz (Hrsg.) (2022): Zukunft? Jugend fragen! 2021. Umwelt, Klima, Wandel- was junge Menschen erwarten und wie sie sich engagieren. Online: https://www.bmuv.de/fileadmin/Daten_BMU/Pools/Broschueren/zukunft_jugend_fragen_2021_bf.pdf Zugriff am 10.8.2023.

Dieterich, A. (1899): Welches sind die Ursachen der Verwahrlosung unter der Schuljugend und wie steuern wir derselben durch die Schule? In: Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung (51) H 48, 49, 50, 51, S. 487-488, 501-503, 508-511, 522-524.

Deinet, Ulrich (2006): Sozialraumorientierung als Brücke zwischen Jugendhilfe und Schule. In: Ulrich Deinet, Maria Icking (Hrsg.), Jugendhilfe und Schule. Analysen und Konzepte für die kommunale Kooperation. Opladen und Farmington Hills: Barbara Budrich, S. 21-34.

Deinet, Ulrich (2014): Raumaneignung Jugendlicher zwischen Schule, McDonald's und der Shopping mall. In: Ulrich Deinet, Christian Reutlinger (Hrsg.), Tätigkeit – Aneignung – Bildung. Positionierungen zwischen Virtualität und Gegenständlichkeit. Wiesbaden: Springer, S. 215-232.

Dollinger, Bernd; Michael Schabdach (2013): Lehrbuch Jugendkriminalität. Wiesbaden: Springer.

Drößler, Thomas (2021): Kids – Die 10- bis 14-Jährigen. In: Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker, Larissa von Schwanenflügel; Moritz Schwerthelm (Hrsg.), Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer, S. 361-373.

Ecarius, Jutta; Eulenbach, Marcel (Hrsg.) (2012): Jugend und Differenz. Aktuelle Debatten der Jugendforschung. Wiesbaden: Springer.

Ecarius, Jutta (2022): Jugend und Familie. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert, Katja Ludwig (Hrsg.), Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer, S. 721-747.

Eisentraut, Steffen (2016): Mobile Interaktionsordnungen im Jugendalter. Zur Soziologie des Handygebrauchs. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Eisentraut, Steffen; König Alexandra (2017): Jugendliche Geschmacksallianzen. Ein soziologischer Streifzug durch die Geschäfte. In: Sebastian Schinkel, Ina Herrmann (Hrsg.), Ästhetiken in Kindheit

und Jugend Sozialisation im Spannungsfeld von Kreativität, Konsum und Distinktion. Bielefeld: transcript, S. 165-181. Online: https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.5555/9783839434833 Zugriff am 10.8.2023.

El-Mafaalani, Aladin und Ahmet Toprak (2011): Muslimische Kinder und Jugendliche in Deutschland. Lebenswelten-Denkmuster-Herausforderungen. Online: https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=db25b34c-1fa9-18ca-8880-e6dc8e997ed6&groupId=252038 Zugriff am 10.8.2023.

Erhorn, Jan, Schwier, Jürgen (Hrsg.) (2015): Die Eroberung urbaner Bewegungsräume. SportBündnisse für Kinder und Jugendliche. Bielefeld: Transcript.

Ferchhoff, Wilfried (2010): Jugend und Jugendkulturen im 21. Jahrhundert. 2. aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden: Springer.

Gibson, Anja; Hummrich, Merle; Kramer, Rolf-Torsten (Hrsg.) (2020): Rekonstruktive Jugend(kultur)forschung. Flashback – Flashforward. Springer. Online. https://doi.org/10.1007/978-3-658-25094-2 Zugriff am 10.8.2023.

Grunert, Cathleen; Bock, Karin; Pfaff, Nicolle; Schröer, Wolfgang (Hrsg.) (2020): Erziehungswissenschaftliche Jugendforschung. Ein Aufbruch. Wiesbaden: Springer.

Harring, Marius; Böhm-Kasper, Oliver; Rohlfs, Carsten;, Palentien, Christian (Hrsg.) (2010): Freundschaften, Cliquen und Jugendkulturen. Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen. Wiesbaden: Springer.

Haury, Stephanie (2014): Nomaden, Zwischenmieter und Siedler: Junge Raumaneigner in der Stadt. In: Ulrich Deinet, Christian Reutlinger (Hrsg.), Tätigkeit – Aneignung – Bildung. Positionierungen zwischen Virtualität und Gegenständlichkeit. Wiesbaden: Springer, S. 233-244.

Heinen, Andreas; Samuel, Robin; Vögele, Claus; Willems, Helmut (Hrsg.) (2022): Wohlbefinden und Gesundheit im Jugendalter. Theoretische Perspektiven, empirische Befunde und Praxisansätze. Springer. Online. https://doi.org/10.1007/978-3-658-35744-3 Zugriff am 10.8.2023.

Herrmann, Ulrich (Hrsg.) (2002): Protestierende Jugend. Jugendopposition und politischer Protest in der deutschen Nachkriegsgeschichte. Weinheim und München: Juventa.

Heßling, Angelika; Bode, Heidrun (2015): Jugendsexualität 2015. Die Perspektive der 14- bis 25-Jährigen. Ergebnisse einer aktuellen repräsentativen Wiederholungsbefragung. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln. Online: https://shop.bzga.de/pdf/13316300.pdf Zugriff am 7.8.2023.

Heyer, Robert; Palentien, Christian; Gürlevik, Aydin (2012): Peers. In: Ulrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer, Albert Scherr (Hrsg.), Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Wiesbaden: Springer, S. 983-1000.

Heyer, Robert; Wachs, Sebastian; Palentien, Christian (Hrsg.) (2013): Handbuch Jugend – Musik – Sozialisation. Wiesbaden: Springer.

Hitzler, Roland (2000): Die Erkundung des Feldes und die Deutung der Daten. Annäherungen an die (lebensweltliche) Ethnographie. In: Werner Lindner (Hrsg.), Ethnographische Methoden in der Jugendarbeit. Zugänge, Anregungen und Praxisbeispiele. Opladen: Leske+Budrich, S. 17-31.

Hoffmann, Nora (2022): Peergroups im Kindes- und Jugendalter. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert, Katja Ludwig (Hrsg.), Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer, S. 895-924.

Hugger, Kai-Uwe; Tillmann, Angela (2022): Kindheit, Jugend und Medien. In: Heinz-Hermann Krüger, Cathleen Grunert, Katja Ludwig (Hrsg.), Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer, S. 877-894.

Klein, Alexandra; Schweitzer, Jann (2021): Pornos gucken und teilen. In: Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker, Larissa von Schwanenflügel, Moritz Schwerthelm (Hrsg.), Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer, S. 1389-1394.

Kießling, Friedrich (1902): Über die Beschäftigung der unbeaufsichtigten Schuljugend. In: Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung 54 H 11, S. 126-128.

Köhler, Sina-Mareen; Krüger, Heinz-Hermann; Pfaff, Nicolle (Hrsg.) (2016): Handbuch Peerforschung. Opladen: Barbara Budrich.

Krüger, Heinz-Hermann (2019): Jugend und soziale Ungleichheit. Peers als Reproduktions- oder Transformationsinstanz? In: Cloos Peter, Barbara Lochner, Holger Schoneville (Hrsg.), Soziale Arbeit als Projekt. Konturierungen von Disziplin und Profession, S. 311-322.

Krüger, Heinz-Hermann; Grunert, Cathleen; Ludwig, Katja (Hrsg.) (2022): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer.

Lauenburg, Frank (2008): Jugendszenen und Authentizität. Selbstdarstellungen von Mitgliedern aus Jugendszenen und szenebedingte Authentizitätskonflikte, sowie ihre Wirkungen auf das (alltägliche) Szene-Leben. Wien und Zürich: LIT-Verlag.

Mengili, Yagmur (2023): Chillen als jugendkulturelle Praxis. Univ. Diss. Wiesbaden: Springer. Online: https://doi.org/10.1007/978-3-658-39877-4 Zugriff am 10.8.2023.

Moor, Irene et al. (2020): Alkohol-, Tabak- und Cannabiskonsum im Jugendalter. Querschnittergebnisse der HBSC-Studie 2017/2018. In: Journal of Health Monitoing 2020 5, (3). Online: https://www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsJ/Focus/JoHM_03_2020_HBSC_Substanzkonsum.pdf?__blob=publicationFile Zugriff am 10.08.2023.

Moser, Sonja (2010): Beteiligt sein. Partizipation aus der Sicht von Jugendlichen. Wiesbaden: Springer.

Neuland, Eva (2003): Doing Youth. In: Dies. (Hrsg.), Jugendsprache – Jugendliteratur – Jugendkultur. Interdisziplinäre Beiträge zu sprachkulturellen Ausdrucksformen Jugendlicher. Frankfurt a. M., Bern, Berlin: Peter Lang, S. 261-273.

Orth, Boris; Merkel, Christina (2019): Der Cannabiskonsum Jugendlicher und junger Erwachsener in Deutschland. Ergebnisse der Alkoholsurveys 2018 und Trends. BZgA-Forschungsbericht. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Online: https://www.bzga.de/fileadmin/user_upload/PDF/studien/Alkoholsurvey_2018_Cannabis-Bericht.pdf Zugriff am 10.08.2023.

Ritter, Bettina; Schmidt ,Friederike (2020) (Hrsg.): Sozialpädagogische Kindheiten und Jugenden. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Rose, Lotte (2021): Konsum und Kommerz von jungen Menschen. In: Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker, Larissa von Schwanenflügel, Moritz Schwerthelm (Hrsg.), Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer, S. 1343-1347.

Schmidt, Holger (Hrsg.) (2011): Empirie der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer.

Seiffge-Krenke, Inge (2016): Romantische Beziehungen. In: Sina-Mareen Köhler, Heinz-Hermann Krüger, Nicolle Pfaff (Hrsg.), Handbuch Peerforschung. Opladen: Barbara Budrich, S. 249-259.

Simon, Titus (2013): Abhängen, Treffen, Warten, Langeweile. In: Deinet Ulrich, Benedikt Sturzenhecker (Hrsg.), Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer. Online. https://doi.org/10.1007/978-3-531-18921-5_16 Zugriff am 10.8.2023.

Shell Deutschland [Albert, Mathias, Hurrelmann, Klaus und Gudrun Quenzel und Kantar]. (2019): 18. Shell-Jugendstudie. Jugend 2019. Eine Generation meldet sich zu Wort. Weinheim und Basel: Beltz.

Schinkel, Sebastian; Herrmann, Ina: In: Ästhetiken des Alltags im Aufwachsen. Einleitung. In: Dies. (Hrsg.), Ästhetiken in Kindheit und Jugend Sozialisation im Spannungsfeld von Kreativität, Konsum und Distinktion. Bielefeld: transcript, S. 11-35. Online: https://elibrary.utb.de/doi/epdf/10.5555/9783839434833 Zugriff am 10.8.2023.

Schulz, Marc (2010): Performances: Jugendliche Bildungsbewegungen im pädagogischen Kontext. Eine ethnografische Studie. Wiesbaden: Springer.

Steinebach, Christoph; Steinebach, Ursula (2013): Gleichaltrige: Peers als Ressource. In: Christoph Steinebach, Kiaras Gharabaghi (Hrsg.), Resilienzförderung im Jugendalter: Praxis und Perspektiven. Springer, S. 93-109. Online. https://doi.org/10.1007/978-3-642-33048-3_7

Thole, Werner; Schoneville, Holger (2010): Jugendliche in Peer Groups und soziale Ungleichheit. In: Marius Harring, Oliver Böhm-Kasper, Carsten Rohlfs, Christian Palentien (Hrsg.) (2010), Freundschaften, Cliquen und Jugendkulturen. Peers als Bildungs- und Sozialisationsinstanzen. Wiesbaden: Springer, S. 141-165.

Van Santen, Eric; Tully, Claus (2022): Ökonomische Aspekte des Erwachsenwerdens. In: Anne Berngruber, Nora Gaupp (Hrsg.), Erwachsenwerden heute. Lebenslagen und Lebensführung junger Menschen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 91-102.

Von der Heyde, Judith (2019): »Frauen und Fahnen in die Mitte«. Ultraspezifische Artefakte und ihre Bedeutung für eine Konstruktion von Geschlecht. In: Tim Böder, Paul Eisewicht, Günter Mey, Nicolle Pfaff (Hrsg.) (2019), Stilbildungen und Zugehörigkeit. Materialität und Medialität in Jugendszenen. Wiesbaden: Springer, S. 149-164.

Von Schwanenflügel, Larissa; Schwerthelm, Moritz (2021): Partizipation – ein Handlungskonzept für die Offene Kinder- und Jugendarbeit. In: Ulrich Deinet, Benedikt Sturzenhecker, Larissa von Schwanenflügel, Moritz Schwerthelm (Hrsg.), Handbuch Offene Kinder- und Jugendarbeit. Wiesbaden: Springer, S. 985-999.

Wehmeyer, Karin (2013): Aneignung von Sozial-Raum in Kleinstädten. Öffentliche Räume und informelle Treffpunkte aus der Sicht junger Menschen. Univ. Diss. Wiesbaden: Springer.

Zinnecker, Jürgen; Behnken, Imbke; Maschke, Sabine; Stecher, Ludwig (2003): null zoff & voll busy. Die erste Jugendgeneration des neuen Jahrhunderts. Wiesbaden: Springer.